

I. Пояснительная записка

В истории России патриотическому воспитанию молодёжи всегда отводилась главенствующая роль, что позволяло воспитывать у воинов высокий моральный дух, героизм, мужество, инициативу и стойкость в бою. Сила и отвага россиян на полях сражений множилась осознанием славных побед наших предков на Чудском озере, на Куликовом поле, при изгнании чужеземных захватчиков с русской земли в 1612 и 1812 годах, Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Высокий патриотизм россиян был отражен в девизах «За веру, царя и Отечество», «За нашу Советскую Родину», с которыми они шли в бой и побеждали. Воспитание современной молодёжи на примерах истории, приобщение её к опыту предшествующих поколений является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой нашего общества, что традиционные понятия чести, воинского долга вновь возобладают среди большинства граждан. Военно-патриотическое воспитание ставит своей целью формирование патриотического сознания, идеи служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. Особенно ярко это направление в воспитании прослеживается и является актуальным в Кадетской школе. Героико-патриотическое воспитание в данной школе на основе примеров подвигов выпускников школы Героев Советского союза Е.И.Францева и С.Л. Красноперова всегда имело немаловажное значение в воспитательной системе школы.

Сегодня учителя, офицеры-воспитатели Кадетской школы стремятся в каждом кадете всесторонне развивать душевные и физические способности; правильно образовывать характер, глубоко укоренить понятия благочестия и долга и твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству, какой бы профессиональный путь он не выбрал в дальнейшем.

Необходимость создания данной программы продиктована интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, а также наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля целями и задачами воспитания Кадетской школы.

Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе теоретическую подготовку по истории России и вооруженных сил РФ, которая легла в основу всей воспитательной компоненты школы, занятия по комплексной доармейской подготовке (военно-прикладным видам спорта), а также медицинскую подготовку, общественную деятельность, занятия спортом. Таким образом, программа является комплексной и выполняет функции военно-патриотического воспитания, развития познавательного интереса, сохранения и укрепления здоровья, профилактики правонарушений, способствует созданию условий для самоутверждения и саморазвития подростков, в том числе с дивиантным поведением. Именно таким учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

В наше время в жизни большинству людей не хватает физической двигательной активности, здоровых привычек, положительных эмоций, в том числе, радости общения и ощущения успеха. Это касается также детей и молодежи. Отсутствие увлечений, самореализации и успешности приводит к неуверенности в собственных силах, и, вслед за этим, к ухудшению самочувствия, эмоционального, психического и физического здоровья. Важным фактором для здоровья и самочувствия любого человека является возможность его самореализации. Занятия физической культурой и спортом, доармейская военная подготовка и, в частности, занятия в военно-спортивном клубе – это и есть самореализация, путь становления успешной и здоровой во всех отношениях личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек. Эти факторы определяют **актуальность программы.**

Программа военно-спортивного клуба «Полигон» (далее ВСК); разработана в соответствии с требованиями:

Федеральных законов "Об образовании в Российской Федерации" (вступившего в силу с 01.09.2013),

"О воинской обязанности, и военной службе" (действующая редакция от 01.09.2013),

"О физической культуре и спорте РФ"(в действующей редакции от 2011 г),

Положения о подготовке граждан к военной службе" (от 31 декабря 1999 г. N 1441 с изменениями и дополнениями от 15.06. 2009),

Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы».

Настоящая программа военно-спортивного клуба «Полигон» разработана для учащихся 5 – 9 классов Кадетской школы г. Чернушка и направлена на подготовку подростков к участию в военно-спортивных играх «Зарница» и «Учусь служить Отечеству», Спартакиаде среди допризывной молодежи, фестивалях военно-патриотической направленности и по профилю Кадетской школы, спортивных соревнованиях, поступлению в военно-учебные заведения и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Программа клуба позволяет реализовать интересы кадет и обеспечивает:

- участие обучающихся в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Программа адаптированная.

Уровень программы – учрежденческий.

Направление образовательной деятельности – военно-патриотическое.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (34 учебные недели).

Количество занимающихся в группе – 15 -18 человек.

Занятия в каждой группе проводятся 1 раз в неделю.

Количество учебных часов в неделю — 2, в год – 68ч.

Программа обучения в военно-спортивном патриотическом клубе «Полигон» рассчитана на занятия подростков обоего пола от 10 до 16 лет в разных возрастных группах.

Целью программы является патриотическое, физическое, нравственное воспитание подростков, воспитание уважения к истории, традициям России, подготовка юношей к службе в армии.

Задачи:

1. Выявить и развивать способности обучающегося для будущей успешной службы в армии и адаптации к современной жизни.
2. Воспитывать у обучающихся волевые и моральные качества гражданина и патриота Родины.
3. Сохранить и укрепить здоровье подростков, формировать здоровый образ жизни.
4. Предупредить у подростков девиацию и вредные привычки.
5. Формировать устойчивое отношение к проявлениям политического и религиозного экстремизма, террористической направленности в молодежной среде.

Формы и методы работы

Реализация учебно-воспитательных задач достигается за счёт применения разнообразных форм обучения, таких как:

- аудиторные и тренировочные занятия;
- соревнования спортивные, стрелковые и др.;
- марш-броски;
- трудовые десанты, субботники по благоустройству памятников Е.И.Францеву, С.Л.Красноперову;
- несение караульной службы Пост №1.

Ожидаемые результаты образовательной программы

По завершению обучения в клубе у кадет должен быть сформирован интерес к военному делу.

Кадеты должны принимать участие и занимать призовые места в различных районных и краевых мероприятиях: Малые Олимпийские игры, Старты надежд, играх типа «Зарница», Кадетское многоборье, конкурсах проектов, сборах и др.

У кадетов воспитаны чувства ответственности, отзывчивости,

самостоятельности, патриотизма.

Обучающийся должен иметь теоретическую подготовку по следующим темам:

- основы стрельбы,
- строевые приемы без оружия,
- условные тактические знаки,
- ориентирование по карте,
- основные положения общевоинских уставов и внутреннего распорядка кадет.

Обучающийся должен уметь практически:

- вести наблюдения,
- применять приёмы стрельбы из пневматической винтовки,
- метать ручные гранаты,
- выполнять строевые приёмы,
- производить разборку и сборку АК-74,
- преодолевать заграждения.

Качественное выполнение программы обеспечивается путём:

- Развитие у подростков интереса к изучаемым предметам.
- Поддержание чувства ответственности за представленную возможность стать сильным, смелым, выносливым, решительным.
- Наличие большого количества практических занятий по прикладным видам спорта, в соревнованиях, учебно-тренировочных занятий.
- Высокое чувство ответственности руководителя клуба направлено на нравственное и физическое воспитание кадет, их специальную подготовку. Привлечение к проведению занятий воинов запаса и специалистов по видам подготовки.

Занятия по программе распределены по тематическим блокам. Учебно-тематические планы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся:

5-6 классы

7-8 классы

9-10 классы

II. Учебно-тематический план (5-6 классы)

№	Тематические блоки и разделы	Количество часов обучения
---	------------------------------	---------------------------

п/п		теория	практика	всего
1	Введение	1	-	1
2	<i>I Блок «Вооруженные силы России» Раздел «ВСРФ – защитники нашего Отечества»</i>	5	1	6
2.2	История создания Вооруженных Сил России	1		1
2.2	Основные качества защитника Отечества. Военная присяга	1		1
2.3.	Памяти поколений - Дни воинской славы России	1	1	2
2.4.	Государственные символы России. Символы воинской чести	1		1
2.5.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1
3	<i>II Блок «Военная подготовка»</i>	13	27	40
3.1.	Огневая (стрелковая) подготовка	4	10	14
3.2.	Уставы Вооружённых Сил	4	-	4
3.3.	Строевая подготовка	2	8	10
3.4.	Физическая подготовка	2	8	10
3.5.	Военная топография (туристическая подготовка)	1	1	2
III	<i>Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	4	8	12
3.6.	Основы медицинской подготовки	2	2	4
3.7.	Радиационная, химическая, биологическая защита	2	6	8
IV	<i>Блок «Участие в соревнованиях»</i>	-	9	9
	Итого:	23	45	68

Учебно-тематический план (7-8 классы)

№ п/п	Тематические блоки и разделы	Количество часов		
		обучения теория	практика	всего
1	Введение	1	-	1
2	<i>I Блок «Вооруженные силы России» Раздел «ВС РФ – защитники нашего Отечества»</i>	10	3	12
2.2	История создания Вооруженных Сил России	2	1	3
2.2	Основные качества защитника Отечества. Военная присяга	2		2
2.3.	Памяти поколений - Дни воинской славы России	2	1	3
2.4.	Государственные символы России. Символы воинской чести	2		2
2.5.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	2
3	<i>II Блок «Военная подготовка»</i>	14	22	36
3.1.	Огневая (стрелковая) подготовка	4	8	12
3.2.	Уставы Вооружённых Сил	5	-	5
3.3.	Строевая подготовка	1	4	5
3.4.	Физическая подготовка	2	8	10
3.5.	Военная топография (туристическая подготовка)	2	2	4
III	<i>Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>			
3.6.	Основы медицинской подготовки	1	5	6
3.7.	Радиационная, химическая, биологическая защита	1	2	3
IV	<i>Блок «Участие в соревнованиях»</i>	-	10	12
	Итого:	26	42	68

Учебно-тематический план (9-10 классы)

№ п/п	Тематические блоки и разделы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	1	-	1
2	<i>I Блок «Вооруженные силы России» Раздел «ВС РФ – защитники нашего Отечества»</i>	5	1	6
2.2	История создания Вооруженных Сил России	1		1
2.2	Основные качества защитника Отечества. Военная присяга	1		1
2.3.	Памяти поколений - Дни воинской славы России	1	1	2
2.4.	Государственные символы России. Символы воинской чести	1		2
2.5.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
3	<i>II Блок «Военная подготовка»</i>	14	28	42
3.1.	Огневая (стрелковая) подготовка	4	8	12
3.2.	Уставы Вооружённых Сил	5	-	5
3.3.	Строевая подготовка	1	4	5
3.4.	Физическая подготовка	2	7	9
3.5.	Военная топография (туристическая подготовка)	2	2	4
III	<i>Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>			
3.6.	Основы медицинской подготовки	1	5	6
3.7.	Радиационная, химическая, биологическая защита	1	2	3
IV	<i>Блок «Участие в соревнованиях»</i>	-	12	12
	Итого:	20	48	68

Содержание программы

I БЛОК

Вооруженные Силы России-6 часов

Занятия по данному разделу программы проводятся в форме рассказа и живой беседы с использованием плакатов, альбомов, схем, картин, учебных CD и DVD фильмов, видеофильмов, фрагментов из документальных фильмов и других наглядных пособий и технических средств обучения.

Цель: помочь кадетам уяснить необходимость создания вооруженных сил в Российском государстве. Раскрыть организационную структуру Вооруженных Сил и основные задачи, стоящие перед Вооруженными Силами в современных условиях.

1. История создания Вооруженных Сил России
2. Основные качества защитника Отечества. Военная присяга
3. Памяти поколений - Дни воинской славы России
4. Государственные символы России. Символы воинской чести
5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Содержание тем

Тема №1 История создания Вооруженных Сил России

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа.

Тема №2. Основные качества защитника Отечества. Военная присяга .

Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищая от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг. Клятва воина на верность Родине - России.

Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяги. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Тема №3. Памяти поколений - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства, основные формы увековечивания российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России.

Тема №4 Государственные символы России. Символы воинской чести.

Государственный флаг Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации.

Символы Волгоградской области и Николаевского района.

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Тема №5 Ритуалы ВС РФ. Ритуал приведения к воинской присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

II БЛОК

«Военная подготовка»

Огневая подготовка - 14 часов.

На занятиях по огневой подготовке кадеты должны усвоить боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных осколочных гранат. Владеть навыками в действиях при выполнении приёмов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат, ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия, получить практику в стрельбе из пневматического оружия.

Особое внимание на всех занятиях по огневой подготовке следует уделять мерам безопасности и требовать безоговорочного их соблюдения всеми юнармейцами. Занятия по огневой подготовке проводятся в стрелковом тире школы.

Цель. Изучить назначение и устройство автомата, ручных осколочных гранат. Совершенствовать знания и навыки по устройству, неполной разборке и сборке автомата. Научить меткой и кучной стрельбе, метанию ручных осколочных гранат на дальность и меткость. Воспитывать бережное отношение к стрелковому оружию.

Содержание тем

Теоретическая часть проводится в вводной части занятия, в основной части практическое выполнение сборки-разборки оружия, стрельб пневматического оружия, метание гранат.

Тема №1 История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой подготовке. Основы и правила стрельбы.

Тема №2. Материальная часть автомата Калашникова (АКМ) АК-74

2.1 Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата.

2.2 Назначение, устройство частей и механизмов автомата.

2.3 Устройство патрона.

2.4 Работа частей и механизмов автомата.

2.5 Разборка и сборка автомата.

Тема №3 Материальная часть ручных гранат Ф-1, РГД-5.

Материальная часть пневматической винтовки ИЖ-22. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Тема №4 Приемы и правила стрельбы.

4.1 Общие положения.

4.2 Производство стрельбы (выстрела).

4.3 Изготовка к стрельбе и прицеливание.

4.4 Спуск курка.

4.5 Прекращение стрельбы.

Тема №5 Ручные осколочные гранаты.

6. Наблюдение в бою.

7. Практические стрельбы из пневматического оружия.

8. Проведение соревнований по стрельбе.

9. Практические стрельбы из пневматического оружия.

Уставы Вооружённых Сил – 4 часа

Общевоинские уставы определяют уклад жизни и деятельности Вооружённых Сил, определяют права, обязанности и порядок. Общевоинские уставы определяют уклад жизни и деятельности Вооружённых Сил, определяют права, обязанности и порядок.

Цель: ознакомить воспитанников-кадет с Общевоинскими Уставами – официальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими несение службы в Вооружённых силах, определяющие подготовку личного состава, основы их боевых действий, а также права и обязанности военнослужащих, их жизнь и быт.

Содержание тем

Тема №1 Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва кадета. Общие обязанности кадета. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Тема № 2 Обязанности солдата. Обязанности командира отделения заместителя командира взвода. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Обязанности суточного наряда. Подъем по тревоге. Сохранение и укрепление здоровья. Организация службы в полевых условиях.

Тема №3 Дисциплинарный устав. Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания. О предложениях, заявлениях и жалобах.

Тема №4 Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Общие положения. Организация караульной службы. Отдание воинских почестей.

Строевая подготовка - 10 часов

Строевая подготовка является одним из важнейших разделов военного обучения и воспитания. Она дисциплинирует юнармейцев, вырабатывает у них отличную строевую выправку, образцовый внешний вид, умение быстро и четко выполнять строевые приемы, прививает им аккуратность, ловкость и выносливость.

Строевая подготовка – дело сугубо практическое. Каждый прием или действие отрабатывается многократным и правильным повторением.

При отработке каждого приема или действия необходимо придерживаться такой методической последовательности:

- назвать прием (действие) и подать команду, по которой он выполняется;
- показать образцовое выполнение приема (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;
- научить юнармейцев технике выполнения приема (действия) с начала по разделениям, затем в целом.

Цель: изучить общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ и научить воспитанников выполнять обязанности солдата перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов. Добиваться, чтобы юнармейцы были подтянуты, внешне опрятны, умели четко докладывать, и были в постоянной готовности к действию.

№ п. п.	Наименование темы	Кол-во часов
1	Строи и их элементы.	1
2	Повороты на месте и в движении. Одиночная подготовка.	2
3	Выполнение основных приёмов в составе подразделения на месте.	2
4	Подход к начальнику и отход от него.	2
5	Отдание воинской чести на месте и в движении.	1
6	Зачетное занятие.	2
Итого:		10

Содержание тем

Тема № 1 Строй и их элементы.

Виды строев и их элементы. Глубина и ширина строя. Направляющий и замыкающий. Правый и левый фланг. Интервал и дистанция. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Колонна и шеренга. Одно-и двухшереножный строй. Развёрнутый строй и походный, ответ на воинское приветствие в составе подразделения.

Тема № 2 Одиночная подготовка.

Повороты на месте и в движении. Внешний вид. Осмотр внешнего вида.

Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!».

Повороты на месте направо, налево, кругом.

Тема № 3 Выполнение основных приёмов в составе подразделения на месте.

Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!». Повороты на месте направо, налево, кругом.

Тема № 4 Элементы строевого и походного шага: подъём ноги, вынос руки, положение корпуса. Движение. Одиночная подготовка

Темп и скорость движения. Постановка ноги.

Движение строевым и походным шагом. Переход со строевого шага на походный и обратно. Повороты в движении направо, налево, кругом.

Тема № 5 Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка. Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него. Отдание воинской чести в движении с головным убором и без него. Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Тема № 6 Зачётные занятия по строевой подготовке.

Физическая подготовка – 10 часов

Физическая подготовка кадет в осуществляется в двух основных направлениях – общего и специального, т. е. общей физической подготовки (ОФП), осуществляемой на уроках физической культуры, секциях, кружках и специальной физической подготовки (СПФ), предполагающее военно-прикладную подготовку, осуществляемой на занятиях ВСК «Полигон».

Физическая подготовка кадет направлена на преимущественное развитие наиболее важных физических качеств и навыков, необходимых для определенных военных специальностей или других специальностей, где необходима военная подготовка.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, передвижения на лыжах, при преодолении препятствий;

- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;

- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;

- укрепление здоровья, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Включает в себя физические тренировки с применением общеразвивающих и специальных упражнений и спортивно-массовой работы.

Содержание тем

Тема № 1 Гимнастика.

Комплекс вольных упражнений № 1. Подтягивание на перекладине; комплексные силовые упражнения; подъем переворотом на перекладине; поднимание ног к перекладине; отжимание от пола на руках; угол в упоре на брусьях.

Метод: Показ, тренировка.

Тема № 2 Ускоренное передвижение.

Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения в ходе, в беге и на месте.

Бег на 100 м и 400 м, челночный бег 10x10 м, 4x100 м.

Метод: Показ, тренировка.

Тема № 3 Преодоление препятствий.

Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий, метание гранат на точность.

Метод: Показ, тренировка.

Тема № 4 Аттестация учащихся по нормам физической подготовки .

Нормативы по физической подготовке

- Отжимание от пола (количество раз);
- Подтягивание (количество раз);
- Приседание со штангой (вес до 15 кг.);
- Упражнение на пресс (количество раз);
- Бег на 100 м;
- Бег на 1 км;

Тема № 5 Военно-спортивная эстафета Зачет КСУ.

Комплекс вольных упражнений, отжимание от пола на руках; сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, угол в упоре на брусьях; подъем переворотом на перекладине; подтягивание на перекладине на количество раз;

подъем переворотом; медленное опускание ног через вис углом; соскок махом назад;.

Военная топография (туристическая подготовка) – 2 часа

В условиях современного боя особенно важно уметь быстро и уверенно ориентироваться на незнакомой местности при ограниченной видимости, ночью и в движении на больших маршевых скоростях, правильно и своевременно использовать её защитные свойства в случае встречи с противником.

Местность – это определённый участок земной поверхности, на котором выполняется боевая задача. Поэтому первостепенное значение имеет знание тактических свойств местности, к основным из которых относятся её проходимость, маскировочные и защитные свойства, условия ориентирования, наблюдения и ведения огня из всех видов оружия, эффективного использования боевой техники.

Цель. Дать понятие об ориентировании. Научить способам определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам, при выполнении боевой задачи уметь быстро ознакомиться с местностью, правильно оценить её тактические свойства, ориентироваться и точно определять своё местонахождение.

Содержание тем

Тема №1 Местность, основные способы изучения местности..

Стороны горизонта. Предметы и явления, помогающие ориентироваться на местности. Способы определения сторон горизонта по компасу, солнцу, Полярной звезде, луне, по признакам местных предметов. Ориентирование на местности.

Тема №2 Топографическая подготовка.

Предмет и задачи военной топографии. Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб линейный и численный. Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по карте, компасу и по различным особенностям местных предметов. Нахождения на карте точки своего стояния.

Основы медицинских знаний – 4 часа

Учебные занятия строятся с учетом возрастных особенностей обучающихся, для подростков основной школы материал учебных тем дается обзорно и практические приемы берутся попроще. Для юношей 14-18 лет темы даются в полном объеме, с многократным повторением приемов, доведением их до автоматизма. Почти все занятия включают в себя репродуктивные методы работы («посмотри и повторяй за мной»), а так же творческие задания, исследовательские методы

Содержание тем

Тема №1 Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Основные правила оказания первой медицинской помощи, ее значение для последующего исхода травм.

Тема №2 Раны и их характеристика. Кровотечение и его виды. Способы временной остановки кровотечения.

Тема №3 Ушибы, вывихи, переломы. Правила наложения повязок. Косыночные повязки и правила их наложения.

Тема №4 Правила транспортировки. Имобилизация при открытых переломах и повреждениях. Наложение различных видов шин.

Радиационная, химическая, биологическая защита – 8 часов

Цель. Изучить назначение и устройство Противогаза ГП-5, респиратора, ПТМ, ВМП, ОЗК. Научить применять СИЗ укладываясь в норматив.

Содержание тем

Тема №1 Оружие массового поражения вероятного противника.

Характеристика основных поражающих факторов ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия. Характеристика основных поражающих факторов ядерного взрыва и способы защиты личного состава от них. Классификация, средства и способы применения отравляющих веществ. Классификация, средства и способы применения бактериальных средств. Внешние признаки применения биологического оружия. Зажигательное оружие иностранных армий. Зажигательные вещества и смеси, средства их боевого применения. Способы оказания первой доврачебной помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим и зажигательным оружием.

Тема №2 Назначение и устройство противогаза.

Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Изучение условий и порядка выполнения нормативов: «Надевание противогаза или респиратора» и «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере».

Тема №3 Приемы надевания и снятия противогаза. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Изучение условий и порядка выполнения нормативов: «Надевание противогаза или респиратора» и «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере».

Тема №4 Приемы надевания и снятия ОЗК.

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Изучение условий и порядка выполнения нормативов: «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза», «Действия по сигналу «Радиационная опасность»» и «Действия по сигналу «Химическая тревога»».

Тема №5 Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Назначение, устройство, правила пользования средствами защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие противогазы). Назначение, состав и правила пользования средствами защиты кожи (ОЗК, костюмы Л-1). Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов. Выполнение нормативов: «Надевание противогаза или респиратора», «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза» и «Надевание специальной защитной одежды (Л-1) и противогаза».

I. Методическое обеспечение

Используемые приемы: беседа, рассказ, практические задания, упражнения, тренировки.

Обеспечение программы методическими видами продукции: литература и справочные материалы, материалы Интернет-ресурсов, экскурсии.

Дидактический и лекционный материал: плакаты, игры, видео, DVD-фильмы и специальная литература.

Рекомендации по проведению практических занятий: правила техники безопасности при проведении практических занятий.

Форма предъявления результатов: внутренние соревнования, эстафеты, ВСИ «Кадетское многоборье», Конкурс строя и песни.

Материально-техническое обеспечение: занятия проводятся согласно расписания (класс, спортивный зал, в теплое время года тир, спортивная площадка и стадион).

II. Список литературы

Литература по патриотическому воспитанию обучающихся и подготовке их к военной службе

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
2. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. ОБЖ – учебник для учащихся 10 (11) класса общеобразовательных учреждений. Просвещение – 2006.
3. В.К. Романовский. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2002.
4. Р.З. Хафизов. Славе – не меркнуть, традициям – жить! Иркутск – 2005.
5. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2006.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. А.Д. Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира. Москва – 2001.
8. Физическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
9. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002.
10. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
11. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2001.
12. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
13. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
14. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
15. В.Г. Бубнов. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». Москва – 2005.

Содержание дополнительной образовательной программы

2 год обучения

№ п/п	Блоки, разделы, темы
	Раздел «Введение» (теория)
1.	Введение в курс «Полигон». Инструктаж по технике безопасности на занятиях.
	Блок «Вооруженные силы России»
	Раздел «ВС РФ – защитники нашего Отечества»
2	История создания ВС РФ.
3.	Патриотизм и верность военному долгу.
4	Памяти поколения – дни военной славы России.
5	Символы воинской чести.
6.	Государственные символы России.
7.	Ритуалы ВС РФ.
	Блок «Военная подготовка»
	Раздел «Огневая (стрелковая) подготовка» (теория и практика)
7.	История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой подготовке.
8.	Материальная часть (АКМ) АК-74, неполная разборка-сборка.
9.	Материальная часть ручных гранат Ф-1, РГД-5.
10.	Материальная часть пневматической винтовки ИЖ-22.
11.	Основы стрельбы из пневматического оружия.
12.	Метание учебной гранаты.
13.	Стрельба из пневматического оружия.
	Раздел «Уставы Вооружённых Сил» (теория)
14.	Взаимоотношение между военнослужащими.
15	Обязанности лиц суточного наряда.
16.	Военная дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.
17.	Караульная служба и обязанности лиц караула.
	Раздел «Строевая подготовка» (теория и практика)
18.	Строй и управления ими.
29.	Повороты на месте. Повороты в движении.
20.	Отдание воинской чести на месте и в движении.
21.	Выход из строя и возвращение в строй.
22.	Подход к начальнику и отход от него.
	Раздел «Военная топография» (туристическая подготовка) (теория и практика)
23.	Местность, основные способы изучения местности.
24.	Топографическая подготовка.
	Раздел «Физическая подготовка» (практика)
25.	Комплекс вольных упражнений № 1.

26.	Преодоление препятствий.
27.	Комплекс вольных упражнений № 2.
28.	Подтягивание на турнике.
29.	Спортивные игры.
	Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Раздел «Медицинская подготовка» (теория и практика)
30.	Оказание первой медицинской помощи.
31.	Транспортировка раненого.
32.	Практические занятия.
	Раздел «Радиационная, химическая и биологическая защита» (теория и практика)
33	Оружие массового поражения вероятного противника.
34	Назначение и устройство противогаза.
35.	Приемы надевания и снятия противогаза.
36.	Приемы надевания и снятия ОЗК.
	<i>Блок «Спортивно-массовая деятельность» (практика)</i>
37.	Участие в мероприятиях школы, городских и районных.

РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

Примерный тематический план.

	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Введение		1								
2	Вооруженные Силы РФ		6								
3	Уставы ВС РФ			2	2						
4	Туристическая подготовка									2	
5	Строевая подготовка			6	4						
6	Огневая подготовка		3			4	2	2			3
7	Физическая подготовка					2	2	2	2	2	
8	Основы мед. Знаний.							2		2	
9	РХБЗ					2	2		2	2	
10	Соревнования										

