

Принято на Педагогическом совете  
№01 от «31» августа 2020 г.

Утверждено приказом директора  
№258 от «31» августа 2020 г.

**Учебный план  
МБОУ «Кадетская школа»  
на 2020-2021 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану**

### **МБОУ «Кадетская школа» на 2020-2021 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- №273–ФЗ Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2012 г.;
- Федеральный БУП 2004 г - приказ МО России от 09 марта 2004 г. №1312;
- изменения к ФБУП – приказ МО России от 20 августа 2008 г. №241;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2.2821-10) Постановление от 29 декабря 2010 г. №189;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009 г.);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МО и Н от 17.12.2010 года №1897);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Приказ МО и Н от 17.05.2012 года №413);
- приказ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказы от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74, 26.11.2010 №1241;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2012 года № 37;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2017 № МОН- П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089» от 07.06.2017 года №506;
- Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки от 19.11.2010 года №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный

объем недельной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Устав МБОУ «Кадетская школа».

Учебный план является важным основным нормативным документом по реализации начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и по предметам.

Все предметы нацелены на реализацию федерального государственного образовательного стандарта с сохранением принципа непрерывности и преемственности.

В основе профилизации кадетской школы лежит социальный заказ и возможности ОУ.

В школе созданы организационно-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности. Продолжительность учебного года:

- 33 недели – 1 классы;
- 35 учебных недель – 2-8 классы;
- 34 учебных недель – 9, 11 классы (без учета итоговой аттестации);
- 35 учебных недель – 10 классы.

В режиме пятидневной учебной недели обучаются 1-4, 5-8 классы, в режиме шестидневной учебной недели 4, 9-11 классы. Продолжительность урока – 40 минут. В инвариантной части учебного плана используются предметы в соответствии с предложенным вариантом ФГОС.

Начальная школа работает в двухсменном режиме. В первую смену обучаются 1а, 1б, 1в, 4в классы, во вторую 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б классы. Введены дополнительные каникулы в середине 3-й учебной четверти в 1 классе. В 1-х классах ведется использование «ступенчатого» режима

обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока, январь-май – по 4 урока в неделю и один день 5 уроков с учетом проведения в этот день урока физической культуры). Учебная нагрузка не превышает предельно допустимую норму.

В начальном общем образовании реализуется УМК «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает базовую подготовку учащихся по следующим областям знаний: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Физическая культура, Технология, Искусство.

**Целью** реализации учебного плана школы является обеспечение выполнения требований ФГОС.

**Задачи обучения для 1-4 классов в рамках реализации ФГОС:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми

обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- организация проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

В 4-х классах реализуется предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) через введение курса «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

В образовательном учреждении реализуется гендерное (раздельное) и смешанное обучение.

Гендерный подход позволяет сделать процесс обучения, как мальчиков, так и девочек психологически комфортным, наилучшим образом, способствующим личностному развитию учащихся, свободному от сложившихся стереотипных представлений о наиболее приемлемых и одобряемых формах поведения и психологических качествах мальчиков и девочек. Дифференцированное обучение мальчиков и девочек с учетом их психофизиологических и личностных особенностей способствует наиболее полному интеллектуальному личностному развитию учащихся.

Гендерное обучение позволяет регулировать нагрузку в зависимости от пола, чтобы, с одной стороны, добиться хороших результатов в учебе, а с другой – избежать переутомления.

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, введен час предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-х классах.

Формы промежуточной аттестации по математике и русскому языку во 2-3 классах проводятся в виде письменных контрольных работ, тестов, комплексных работ, в 4 классах предусмотрены формы промежуточной

аттестации в виде письменных контрольных работ, диктанта с грамматическим заданием, тестов, комплексных работ. По другим предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится по итоговым отметкам.

### **Задачи основного общего образования:**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Содержание общего образования в общеобразовательном учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Основная школа работает в двухсменном режиме (6 классы обучаются во вторую смену).

### **Использование часов вариативной части основного общего образования.**

В целях сохранения преемственности обучения реализуется гендерное и смешанное образование.

В соответствии с целями и задачами ОУ, с учетом требований образовательных программ и педагогических систем часы вариативной части распределяются на развитие познавательных способностей, расширение кругозора учащихся 5-6, 9 классы – ОБЖ;

В 5-6-х классах предусмотрено ведение предмета «Мой Пермский край» по 0,5 часа, «Финансовая грамотность» в 6-х, 8-9-х классах по 0,5 часа, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах по 0,5 часа в неделю.

Предметы выбираются для развития мышления и познавательной деятельности учащихся, для подготовки к итоговой аттестации расширения кругозора учащихся, развития их коммуникативных способностей, обучения навыкам использования информационных технологий, обучения основам безопасности, здорового образа жизни, поведения при ЧС.

Предмет «Искусство» в 8-х классах представлен интегрированным курсом «Искусство» по 1 часу в неделю.

Предпрофильная подготовка предусмотрена в 8-9 классах.

Выбор курсов обусловлен тем, что ученики 9-х классов выбирают профессии, связанные с данными предметами. Благодаря предпрофильной подготовке и профильному обучению в старшей школе, учащиеся смогут использовать полученные знания в разных сферах деятельности: юриспруденция, государственное управление, военное дело и т. д.

Предметные курсы:

«Применение математики в повседневной жизни», 17 часов;

«Функция: просто, сложно, интересно», 20 часов;

«Графики уравнений с модулями», 12 часов;

«Решение задач по физике», 17 часов;

«Астрономический калейдоскоп» , 16 часов;

«История в лицах. Реформы и реформаторы», 17 часов;

«Детский правозащитный университет», 14 часов;

«Ворошиловский стрелок», 12 часов;

«Решение задач по генетике», 10 часов;

«Мир окислительно-восстановительных реакций», 8 часов;

«Проценты на все случаи жизни»- 8 часов;

«Менеджмент социального проектирования»- 7 часов;

«Географическая карта-путь к познанию географии»- 7 часов;

«Глаголом жги сердца людей»- 17 часов.

«Тайны русского языка» -10 часов;

«10 способов решения квадратного уравнения» -10 часов;



«Основы биологии» -10 часов;

«Ориентир в мире закона»- 10 часов;

### **Основные задачи среднего общего образования:**

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в общеобразовательном учреждении введено обучение по различным профилям и направлениям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- «География» 1 час в неделю в 11 классе;
- «Информатика и ИКТ», 1 час в неделю в 10-11 классах;
- спецкурс «Исследовательская работа, проектная деятельность», 1 недельный час;
- *Элективные курсы:*

«Трудные вопросы пунктуации» (профильный уровень)-17 ч;

«Культура речи» (базовый уровень)-14 ч;

«Решение задач по органической химии повышенной сложности» (базовый уровень)-34 ч;

«Решение генетических задач» (базовый уровень)-17 ч;

«Решение задач по молекулярной биологии и генетике» (базовый уровень)-17 ч;

«Азбука экономики» (профильный уровень)-17 ч;

«Как заработать на жизнь» (профильный уровень)-17 ч;

«История России в исторических портретах ее правителей (IX- XIX в.)» (базовый уровень)-34 ч;

«Деловая карьера и ее организация» (профильный уровень)-12 ч;  
«Программирование на языке Паскаль» (базовый уровень)-17 ч;  
«Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России 20 века»  
(базовый уровень)- 34 ч;  
«Решение задач по физике» (базовый уровень)- 34 ч;  
«Эксперименты и занимательные опыты по физике» (базовый уровень)-34 ч.

Индивидуальные и групповые занятия выбраны для развития навыков самостоятельной учебной деятельности, для реализации интересов, способностей и возможностей учащихся, для расширения и углубления базисного компонента знаний.

Все учебные предметы и элективные курсы обеспечены федеральными программами, адаптированными программами и соответствуют целям и задачам школы.

Таким образом, учебный план позволит обеспечить необходимый и достаточный уровень среднего общего образования, овладение обучающимися знаниями, входящими в область приоритетных направлений развития образования в регионе, выполнение социального заказа.

**Формы промежуточной и итоговой аттестации  
2-4 классы**

Предмет	1 полугодие 2-4 классы	2 полугодие	
		2-3 классы	4 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная работа по русскому языку	Комплексная работа по русскому языку
Литературное чтение	По итоговым отметкам	Комплексная работа по литературному чтению	Комплексная работа по литературному чтению
Иностранный язык	По итоговым отметкам	По итоговым отметкам за год	По итоговым отметкам за год
Математика	Контрольная работа(письменная) по математике	Комплексная работа по математике	Комплексная работа по математике
Окружающий мир (человек, природа, общество)	По итоговым отметкам за год	По итоговым отметкам за год	По итоговым отметкам за год
Основы религиозных культур и светской этики			
Музыка	По итоговым отметкам за год	По итоговым отметкам за год	По итоговым отметкам за год
Изобразительное искусство	По итоговым отметкам за год	По итоговым отметкам за год	По итоговым отметкам за год
Технология	По итоговым отметкам за год	По итоговым отметкам за год	По итоговым отметкам за год
Физическая культура	По итоговым отметкам за год	По итоговым отметкам за год	По итоговым отметкам за год

**Формы промежуточной и итоговой аттестации  
5 -11 классы**

Класс	Предмет	1 полугодие	2 полугодие
5-11	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа
5-11	Литература	По итоговым отметкам	По итоговым отметкам за год
5-11	Иностранный язык	По итоговым отметкам	По итоговым отметкам за год
5-11	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
5	История	Контрольный тест	По итоговым отметкам за год
6-11	История	По итоговым отметкам	По итоговым отметкам за год
6-11	Обществознание	По итоговым отметкам	По итоговым отметкам за год
5-6, 8-9, 11	География	По итоговым отметкам	По итоговым отметкам за год
7	География	Контрольный тест	По итоговым отметкам за год
5,7-11	Биология	По итоговым отметкам	По итоговым отметкам за год
6	Биология	Контрольный тест	По итоговым отметкам за год
8-11	Химия	По итоговым отметкам	По итоговым отметкам за год
7-11	Физика	По итоговым отметкам	По итоговым отметкам за год
7-11	Информатика	По итоговым отметкам	По итоговым отметкам за год
5-8	ИЗО	По итоговым отметкам	По итоговым отметкам за год
5-7	Музыка	По итоговым отметкам	По итоговым отметкам за год
5-11	Физическая культура	По итоговым отметкам	По итоговым отметкам за год
5-8	Технология	По итоговым отметкам	По итоговым отметкам за год
5-11	ОБЖ	По итоговым отметкам	По итоговым отметкам за год

## **Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС**

МБОУ «Кадетская школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций (НОО)

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив (ООО).

#### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Кадетская школа». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего, основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- **Общекультурная направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В качестве **организационной структуры** в школе используется вариативная модель внеурочной деятельности. Она заключается в использовании ресурсов школы и социальных партнеров (учреждений культуры, дополнительного образования) с учетом особенностей профиля кадетской школы. Преимущества вариативной модели состоят в использовании потенциальных возможностей социального партнерства, создании единого образовательного пространства в содержательном и организационном единстве.

**Организационные формы** внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, экскурсионные образовательные проекты, олимпиады,

поисковые и научные исследования, конкурсы и фестивали, соревнования, объединения по интересам, временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

**Продолжительность** внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в школе начального общего образования, согласно новому стандарту, составляет до 1350 часов за 4 учебных года и также включает в себя внешкольную занятость ребенка в других учреждениях (дополнительного образования детей, культуры, спорта и др.). Согласно рекомендациям, недельная нагрузка внеурочными занятиями на ребенка 7-10 лет должна составлять не менее 5 и не более 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах, составляет 30-45 минут.

Внеурочная деятельность для учащихся основного общего образования осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.



Для учащихся 5-7-х классов количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю, осуществляется с понедельника по субботу в соответствии с расписанием.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-7-х классах, составляет 45 минут.

**Промежуточная аттестация** в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### **Обеспечение реализации плана**

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия

внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических советах учреждений.



	«Экскурсионное бюро»													
	Юный краевед								1					
Социальное														
	Детское общественное объединение «Юнармия»									2*	2*		2*	
	Проектная деятельность, исследовательская деятельность Клуб проектов «Умники и умницы»				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	ОО
	Тематические внеурочные мероприятия по плану ООП	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	
	<b>Итого за неделю</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

**\*Занятия по выбору родителей и обучающихся (в общей сложности не более 10 часов внеурочной деятельности)**

**Учебный план**  
**курсов внеурочных занятий основного общего образования МБОУ «Кадетская школа»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/ часов (за год)											
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
	Дзюдо	4	4	4	4	4							
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	ОФП (спортивные игры)						2	2	2			2	2
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							
Социальное	Час экологии							1					
	Юнармия						1		1				
Общекультурное	Краеведение «Мой Пермский край»						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Библиотечный час									1				
Общеинтеллектуальное	Проектная сессия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Инфознайка											1	1
Часы дополнительного образования (используемые во внеурочной деятельности)	Хореография	1	1	2	2	2	2	2		2	2		
	ОВП	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Хор, вокальный ансамбль	1	1	1	1	1	1	1		1	1		
	Пожарно-прикладные дисциплины									2	2		
	ВСК «Полигон»									2	2	2	2

	Правоведение											1	1
	История кадетских корпусов	1	1										
Внеурочные мероприятия по плану ООП (классного руководителя), занятия внеурочной деятельности в каникулярный период		1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2
<b>Всего (по классам)</b>		10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10



Принято на Педагогическом совете  
 Протокол №01  
 от «31» августа 2020 г.

Утверждено приказом директора  
 №258 от «31» августа 2020 г.

**МБОУ «Кадетская школа»  
 Учебный план 2020-2021 учебный год  
 ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю по предметам
		4а	4б	4в	
		5	5	5	15
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	1	1	1	3
<b>Итого часов</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>75</b>





	искусство											
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	18
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	ОБЖ									1	1	2
<b>Всего часов</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>295</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
ОБЖ		1	1	1	1	1	1	1	1			8
Мой Пермский край		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5									1
Финансовая грамотность				0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	2,5
Курсы по выбору										0,5	0,5	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>310</b>

Принято на Педагогическом совете  
 Протокол №01  
 от «31» августа 2020 г.

Утверждено приказом директора  
 №258 от «31» августа 2020 г.

**МБОУ «Кадетская школа»**  
**Учебный план на 2020 – 2021 учебный год**  
**основное общее образование (6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю по предметам
		9 а	9 б	
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России	2	2	4
	Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Физика	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Финансовая грамотность		0,5	0,5	1
Курсы по выбору		3,5	3,5	9
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Принято на Педагогическом совете  
 Протокол №01  
 от «31» августа 2020 г.

Утверждено приказом директора  
 №258 от «31» августа 2020 г.

**Учебный план 10 класса 2020-2021 учебный год  
 среднее общее образование  
 универсальный профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
Курсы по выбору			6
Индивидуальный проект		ЭК	1
Астрономия		ФК	1
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>36</b>

Принято на Педагогическом совете  
 Протокол №01  
 от «31» августа 2020 г.

Утверждено приказом директора  
 №258 от «31» августа 2020 г.

**Учебный план 11 класса 2020-2021 учебный год  
 среднее общее образование**

Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Профильный уровень
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	3	3
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	6	6
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	3
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Астрономия	0,5	0,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Информатика и ИКТ	1	
<b>Элективные курсы</b>		
Исследовательская работа, проектная деятельность	1	
Элективные курсы	3,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	

## **Список учебников для изучения предметов на профильном уровне**

1. «Геометрия» 10-11 класс, (базовый и профильный уровни) Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Просвещение, М.2014 год.
2. «Алгебра и начала математического анализа», 10, 11 классы, (профильный уровень) А.Г. Мордкович, П.В. Семенов, Мнемозина, М., 2010 год.
3. «Русский язык», 10, 11 классы (профильный уровень) Г.А. Богданова, Е.М. Виноградова, Русское слово, М., 2012 год.
4. «Физика» 11 класс, (учебник для углубленного изучения) Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков, Дрофа, М, 2002 год.
5. «Химия» 10 класс, (профильный уровень) О.С. Габриелян, Ф.Н.Маскаев и др., Дрофа, М., 2008 год.
6. «Обществознание», 10, 11 классы, (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Н.М. Смирновой, Просвещение, М., 2011 год.